

Que faire?

Communiquez avec l'école afin...

- de mieux comprendre la réalité de votre enfant à l'école et de faire connaître la réalité de la maison;
- d'élaborer des stratégies d'intervention communes;
- de sécuriser votre enfant;
- de lui permettre de développer son plein potentiel et d'augmenter sa motivation;
- de vous outiller avec les devoirs à la maison.

Des ressources à l'extérieur du cadre scolaire

- Médecin de famille ou pédiatre
- Orthopédagogue
- Orthophoniste
- Psychologue ou neuropsychologue
- Éducateur spécialisé
- Travailleur social

Les associations qui peuvent vous aider

- Association canadienne des troubles d'apprentissage
www.ldac-acta.ca/fr
- Centre de la fluidité verbale de Montréal
www.fluiditemontreal.org
- Institut des troubles d'apprentissage
www.institutta.com



**Comment déceler des
difficultés d'apprentissage
chez un enfant ?**

Quelques signes à observer

- L'enfant ne veut pas aller à l'école ou n'aime pas l'école.
- Il ne veut pas faire ses devoirs ou y met un temps inhabituel.
- Il n'arrive pas à apprendre ses mots de vocabulaire.
- Il rentre de l'école plus fatigué qu'il ne le devrait.
- Il n'arrive pas à apprendre ses tables de multiplication.
- Il n'arrive pas à lire ou à écrire.
- Il ne comprend pas ce qu'il lit.
- Il est en conflit avec les autres.
- Il évite les tâches scolaires.
- Il réussit mieux dans certaines matières.
- Il est en échec scolaire.

Ces signes peuvent révéler des difficultés d'apprentissage qui empêchent l'enfant de développer son plein potentiel.



Et s'il avait un trouble du déficit de l'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH) ?

- Manque d'attention
- Manque d'organisation
- Difficulté à gérer son temps
- Nombreux oublis

Et s'il était dyslexique-dysorthographique ?

- Manque d'intérêt pour la lecture et l'écriture
- Difficulté à apprendre à lire et à écrire
- Lenteur dans les travaux scolaires

Et s'il était dysphasique ?

- Difficulté à comprendre les blagues
- Manque de vocabulaire
- Difficulté à raconter une histoire

Et s'il avait un trouble du spectre de l'autisme (TSA) ?

- Envie de jouer seul
- Intérêt marqué pour certains sujets
- Difficulté à entrer en communication

Les difficultés d'apprentissage ne disparaîtront pas, mais elles peuvent s'améliorer si vous consultez tôt dans la vie de votre enfant. Vous pouvez l'outiller et vous outiller pour surmonter les obstacles que vous croiserez.

Avec les bons outils, les bonnes interventions et un encadrement adéquat, la réussite scolaire est à la portée de tous.